

Outil : Modèle de planification

Utiliser le Kit pour les adolescents, pour l'expression et l'innovation, en vue de renforcer les programmes en faveur des adolescents.

Les organisations de mise en œuvre des programmes, ou les interventions en faveur des adolescents, peuvent utiliser ce modèle pour planifier l'utilisation des ressources du Kit pour les adolescents, ainsi que la manière d'améliorer les résultats pour les adolescents. Adaptez ce modèle, en y ajoutant les étapes utiles à votre processus de planification, ou toute autre information importante pour l'approche que vous avez adoptée pour la mise en œuvre de vos programmes. Si vous le trouvez inadapté, élaborer votre propre modèle de planification.

1. Nom de votre organisation et votre nom :

2. Programme par lequel vous prévoyez d'utiliser le Kit pour les adolescents :

3. Combien d'adolescents souhaitez-vous atteindre à l'aide du Kit pour les adolescents ?
Quels adolescents ? (H/F, âges, autres caractéristiques)

4. Dans quel lieu votre programme met-il en œuvre ses activités ? (Lieu)

5. Quels sont les activités, et objectifs du programme au sein duquel vous comptez utiliser le Kit pour les adolescents, pour l'expression et l'innovation ? (Notamment les conseils, les outils et les fournitures.)

Activités :

Objectifs :

6. Quels sont les conseils et supports du Kit, que vous comptez utiliser ? Comment comptez-vous les ajouter ou les intégrer à d'autres programmes d'enseignement, guides, manuels ou autres ressources, que vous utilisez au sein de ce programme ?

7. Comment comptez-vous utiliser les supports et activités d'orientation, afin de renforcer vos programmes ? Quels seront les changements ou améliorations pour les adolescents ?

8. Quelles sont les compétences pour les adolescents sur lesquelles votre programme va se concentrer ? Justifiez votre choix.

9. Quels sont les cycles d'activité que les animateurs comptent utiliser, lors de la planification des activités en faveur des adolescents ? Justifiez votre choix.

10. Structure du plan de formation

- ▶ Combien d'animateurs allez-vous former ?
- ▶ Où et quand allez-vous organiser les formations ?
- ▶ Décrivez votre approche de formation – par exemple, Formation de formateurs (FdF), intégrée à une formation d'animateurs ou une formation continue.